

**Birim Hakkında Genel Bilgiler**

Selçuk Üniversitesi Doğanhisar Meslek Yüksekokulu  
PAZAR MAHALLESİ 85014 SOKAK NO:36A 42930 Doğanhisar / KONYA

<b>MYO Müdürü</b>	Prof. Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN
<b>MYO Müdür Yrd.</b>	Öğr. Gör. M. Selim DEMET
<b>MYO Müdür Yrd.</b>	Öğr. Gör. Yavuz Selim TAŞPINAR
<b>MYO Sekreteri V.</b>	Mehmet M. ERDEM
<b>MYO Kalite Sorumlusu (Rapor Hz.)</b>	İsa YALÇIN
<b>BÖLÜM</b>	<b>BÖLÜM BAŞKANI</b>
Yönetim ve Organizasyon	Dr. Öğr. Üyesi Ali GANIYUSUFOĞLU
Finans, Bankacılık ve Sigortacılık	Öğr. Gör. Dr. Taner ÖZGÜL
Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	Öğr. Gör. Mustafa BÜBER

**SÜ Doğanhisar MYO Misyonu:**

Çağın gerektirdiği bilgi ekipman ve donanım ile nitelikli bir eğitim gerçekleştiren, uluslar arası bilgiyi kullanan, gelişen ve ilerleyen, ulusal ve uluslararası boyutta toplum katkı sağlayan, geniş ve ileri görüşle yetiştirdiği insanların ürettiği bilgi sayesinde mezunu olmaktan gurur duyulan bir Meslek Yüksekokulu olmak...

**SÜ Doğanhisar MYO Vizyonu :**

Çağın gerektirdiği evrensel boyuttaki bilgiler ile donanmış, ulusal ve evrensel kültür birikimine sahip, inceleme, araştırma ve olası sorunları çözebilme becerileri kazandırılmış, yurtsever bireyler yetiştirmeyi, araştırma, kültürel ve sanatsal değerler yaratma işlevlerini ve topluma hizmet yükümlülüğünü evrensel standartta yürütmeyi, ulusumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, bilgi üretmeyi, uygulama ve yaymayı, bu görevi gerçekleştirirken toplumsal sorumluluk, bilimsel yaklaşım, akademik özgürlük, nitelikli insan yetiştirme, katılımcı yönetim, disiplinler arası yaklaşım ve topluma hizmet prensipleri ile hareket ederek tüm öğrencilerimize, ayrıca çağın gerektirdiği bilgi ve donanıma gereksinim duyan ve bu nedenle talepte bulunan paydaşlarımıza hizmet etmek....

**Danışma Kurulu**

Öğr. Gör.. Yavuz Selim  
TAŞPINAR

Öğr. Gör. Mehmet S.  
DEMET

Öğr. Gör. Mustafa BÜBER

Dr. Öğr. Üyesi Ali  
GANIYUSUFOĞLU

Öğr. Gör. Dr. Taner  
ÖZGÜL

Öğr. Gör. Hüseyin Fatih  
ŞEN

### **Eğitim Programlarının Amaçları ve bu amaçlara ulaşma durumu**

Eğitim programlarımız, öğrencilerimizin özel sektörde ara eleman ihtiyacını gidermeye ve kamu kurumlarında göre yapabilecekleri uygun pozisyonların gerektirdiği şartlara yönelik olarak eğitim almalarını sağlamaktır. Program mezunlarımız, meslek yüksekokulumuzda aldıkları eğitimler ve MYO diplomaları ile özellikle iş dünyası ara eleman ihtiyacına cevap vermektedir. Öğrencilerimiz bu amaçlarına büyük oranda ulaşabilmekte ve günümüz koşullarının gerektirdiği şartlar ve kişisel yeterliliklerini üst düzeye çıkarma becerileri ile kariye basamaklarını tırmanmaktadırlar.

### **Program Çıktıları**

#### **Bankacılık ve Sigortacılık**

P.Ç. 1 Bankacılık alanının da temel teorik bilgiye sahip olmak.

P.Ç. 2 Mesleğinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanarak, mesleği ile ilgili çalışmalar yapabilecek bilgiye sahip olmak

P.Ç. 3 Bankacılık ve Sigortacılık mesleklerinin temel kavramlarını anlama becerisine sahiptir ve çalışma hayatında etkin bir şekilde kullanır.

P.Ç. 4 Çalıştıkları sektörde hukuki sorumlulukları yerine getirebilecek, ilgili mevzuatı takip edip uygulayacak bilgi ve donanıma sahiptir.

P.Ç. 5 Ülke ekonomisi ve işletmeler açısından, bankacılık ve sigortacılığın önemini bilir ve doğru ifade eder.

P.Ç. 6 Günlük ticari faaliyetlerde sorunlara karşı pratik çözüm bulup doğru karar verme becerisini kazanır.

P.Ç. 7 İş yaşamında, etkin iletişim kurar, ikna becerisine sahiptir, müşteri ilişkilerini etkin kurabilecek yeterliliğe sahiptir

P.Ç. 8 Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden- sonuç ilişkisine göre değerlendirir, hangi bilgiyi, nerede, ne zaman ve nasıl kullanacağını bilir, ?Meslek Elemanı? niteliğine sahiptir.

P.Ç. 9 Mesleği ile ilgili konularda, ferdi ve gerektiğinde ekip halinde çalışma becerisine sahiptir ve sektörü ile ilgili yenilikleri takip ederek uygular.

P.Ç. 10 Bankacılık ve sigortacılık sektöründe ve genel olarak da finans sektöründe sorumluluk üstlenir, yasal Şartları sağladıktan sonra kendi adına işyeri açıp, çalıştırabilecek niteliklere ve mesleki etik ilkelere uygun davranma bilincine, temel düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahiptir.

P.Ç. 11 Mesleki etik ilkelere uygun davranma bilincine sahip olmak.

P.Ç. 12 Temel düzeyde mesleki yabancı dile sahip olmak

## Maliye

- P.Ç. 1 Maliye alanında edinilen temel bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve disiplinler arası etkileşimi anlar.
- P.Ç. 2 Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu uzman ve araştırmacılarda olması gereken ileri düzeyde maliye teorisi, mali hukuk, mali iktisat, bütçe ve mali planlama bilgisine sahip olur.
- P.Ç. 3 Maliye alanında karşılaşılan sorunları alanından ve farklı disiplinlerden elde ettiği bilgileri bütünleştirerek çözümler, sonuçlarını değerlendirir ve uygular.
- P.Ç. 4 Bilimsel araştırma yöntemlerini etkin olarak kullanır.
- P.Ç. 5 Maliye alanındaki güncel gelişmeleri ve hazırladığı çalışmaları, alanındaki ve alanı dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarır.
- P.Ç. 6 Maliye alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bu değerleri öğretir ve denetleyebilir.
- P.Ç. 7 Maliye alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülen karmaşık durumlarda, yeni stratejik yaklaşımlar geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.
- P.Ç. 8 Maliye alanındaki bilgi ve problem çözme yeteneklerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır. P.Ç. 9 Maliye alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 10 Maliye alanında en az bir yabancı dili sözlü ve yazılı olarak kullanabilme yeteneğine sahip olur.

## Lojistik

- P.Ç. 1 İşletme, iktisat, hukuk, matematik, istatistik, muhasebe, dış ticaret gibi lojistikle ilgili kuramsal ve uygulamalı temel bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 2 Alanı ile ilgili konularda Türkçe sözlü ve yazılı iletişim becerilerini kazanır, sosyal sorumluluk, etik değerler ve sosyal güvenlik hakları, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler, işçi sağlığı ve güvenliği ile çevre koruma, temel hukuk bilgisi, uluslararası ve ulusal hava, kara, deniz ve demiryolu taşımacılık ve ticaret hukuk bilgisi ve bilincine sahip olur.
- P.Ç. 3 Atatürk ilkeleri konusunda yeterli bilince ve Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olur.
- P.Ç. 4 Lojistik ile ilgili temel , güncel teknik bilgileri ve becerileri kullanır.
- P.Ç. 5 Meslektaşları ile lojistik konularında Türkçe ve öngörülen düzeyde İngilizce olarak yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 6 Alanının gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte internet teknolojileri, ofis, grafik ve proje yazılım ve donanımlarını kullanabilme becerisi ile birlikte Lojistike özgü bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 7 Lojistik ile ilgili verileri yorumlar ve değerlendirir, karşılaşılabileceği sorunlara kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir, bu önerileri sorunun taraflarıyla paylaşır ve bu amaçla gerektiğinde ekip oluşturup sorumluluk üstlenir.
- P.Ç. 8 Lojistik ile ilgili bilgilere ulaşma, işe yarayanlarını seçme, anlama, yorumlar ve kullanma becerilerini geliştirerek öğrenmeyi öğrenir, kendini sürekli yenileme bilincini kazanır ve yaşam boyu uygular.
- P.Ç. 9 Lojistik ile ilgili verilerin toplanması, işlenmesi ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.
- P.Ç. 10 Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirir ve denetler.

## Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri

- P.Ç. 1 Orta öğretimde kazanmış olduğu mesleki yeterlilikler üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olabilme
- P.Ç. 2 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili edindiği kuramsal bilgilerini kullanabilme
- P.Ç. 3 Edindiği uygulama bilgilerini kullanabilme
- P.Ç. 4 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için veri toplama ve kullanabilme
- P.Ç. 5 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili pratik uygulamalarda gereken teorik bilgileri, el becerilerini ve/veya düşünsel becerileri kullanabilme
- P.Ç. 6 Ulaştırma ve Trafik Hizmetlerinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve bilişim-iletişim teknolojilerini kullanabilme
- P.Ç. 7 Ulaştırma ve Trafik Hizmetlerinde yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilme
- P.Ç. 8 Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme
- P.Ç. 9 Ulaştırma ve Trafik Hizmetlerinde bağımsız olarak öğrendiklerini uygulayabilme
- P.Ç. 10 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili çalışmalarda öngörülemeyen problemleri belirleme ve çözüm arama yeterliliğine sahip olabilme
- P.Ç. 11 Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirebilme ve denetleyebilme
- P.Ç. 12 Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme
- P.Ç. 13 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincinde olma ve bunu gerçekleştirebilme
- P.Ç. 14 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili konularda kişi ve kurumları bilgilendirebilmek için düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 15 Düşünce ve önerilerini nitel ve nicel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme
- P.Ç. 16 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilme
- P.Ç. 17 Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilme
- P.Ç. 18 Sektörün beklentilerini karşılayacak ilgili süreçleri planlayabilme
- P.Ç. 19 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili uygulamalar için modern araçları kullanabilme
- P.Ç. 20 Mesleki öz güven sahibi olabilme
- P.Ç. 21 Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri ile ilgili gelişmeleri uygulamaya geçirebilme

### **Kullanılan eğitim programı modeli**

Derse dayalı ve Entegre Eğitim (Staj, Uygulamalı Dersler vb.) Modelleri birlikte kullanılmaktadır.

### **Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri**

MYO'muzda öğrencilerin öğrenme etkinlikleri, ders öğretim planında tanımlandığı şekilde yürütülmektedir. MYO'muzda aldıkları teorik ve uygulamalı eğitimlerle akademik gelişimlerini tamamlamakta ve yazılı ve sözlü sınavlarda aldıkları başarı puanlarına göre mezun olmaktadır.

### **Öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve sportif olanaklar**

Masa tenisi, voleybol sahası, basketbol sahası, halı saha, konferans salonu.

### **Kütüphane ve bilgiye erişim hizmetleri**

Meslek Yüksekokulumuzda 2800 kapsamlı eserin yer aldığı, geniş bir kütüphane mevcuttur.

### **Sürekli iyileştirme ve Geliştirmeye Yönelik Faaliyetler**

- Bilimsel Konferanslar
- Kariyer Günleri
- Mezun Buluşma Günleri
- Programlardaki derslerin güncellenmesi
- Programlardaki derslerin zaman zaman içeriklerinin güncellenmesi